

**PANDANGAN SISWA TENTANG GANESHA OPERATION DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KOTA SURAKARTA
(Studi Deskriptif Kualitatif Siswa Kelas XII)**



SKRIPSI

Oleh:

NOVIA ARDHANARISWARI

K8412058

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Januari 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
"PANDANGAN SISWA TENTANG GANESHA OPERATION DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KOTA SURAKARTA (Studi Deskriptif Kualitatif Siswa Kelas XII)"

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novia Ardhanariswari

NIM : K 8412058

Jurusan/Program Studi : P. IPS/ Pendidikan Sosiologi-Antropologi

Menyatakan dengan ini skripsi yang berjudul **"PANDANGAN SISWA TENTANG GANESHA OPERATION DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KOTA SURAKARTA (Studi Deskriptif Kualitatif Siswa Kelas XII)"** benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti seperti yang disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ~~skripsi ini hasil~~ jiplakan, saya bersedia menerima sanksi.

Surakarta, Januari 2017

Peneliti



Novia Ardhanariswari

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2017

**“PANDANGAN SISWA TENTANG GANESHA OPERATION DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KOTA SURAKARTA
(Studi Deskriptif Kualitatif Siswa Kelas XII)”**

Oleh:

NOVIA ARDHANARISWARI

K8412058

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Sosiologi-Antropologi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Januari 2017

PERSETUJUAN

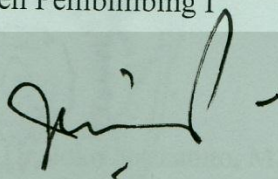
Nama : Novia Ardhanariswari
NIM : K8412058
Judul Skripsi : Pandangan Siswa Tentang Ganesha Operation dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kota Surakarta (Studi Deskriptif Kualitatif Siswa Kelas XII)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

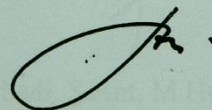
Surakarta, Januari 2017

Dosen Pembimbing I



Dr. Zaini Rohmad, M.Pd
NIP. 1958111719866011001

Dosen Pembimbing II



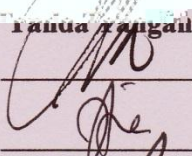
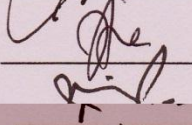


Dra. Siti Rochani, M.Pd
NIP. 195402131980032001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Novia Ardhanariswari
NIM : K8412058
Judul Skripsi : Pandangan Siswa Tentang Ganesha Operation dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kota Surakarta (Studi
Deskriptif Kualitatif Siswa Kelas XII)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 16 Januari 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Slamet Subagya, M.Pd		6/2/2017
Sekretaris	: Atik Catur Budiarti, S.Sos, M.A		6/2/2017
Penguji I	: Dr. Zaini Rohmad, M.Pd		6/2/2017
Penguji II	: Dra. Siti Rochani, M.Pd		6/2/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada

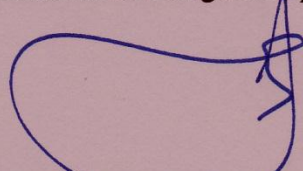
Hari : Senin
Tanggal : 16 Januari 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta,

Prof. Dr. Foko Nurkamto, M.Pd
NIP 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi,


Dr. rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum
NIP 197407132006041015

ABSTRAK

PANDANGAN SISWA TENTANG GANESHA OPERATION DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KOTA SURAKARTA (Studi Deskriptif Kualitatif Siswa Kelas XII). Novia Ardhanariswari. K8412058. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2017.

Tujuan penelitian ini adalah, pertama untuk mengetahui pandangan siswa tentang Ganesha Operation dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Kota Surakarta. Kedua, mengetahui hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di Ganesha Operation.

Penelitian ini adalah penelitian jenis kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data untuk mengetahui pandangan siswa tentang bimbingan belajar Ganesha Operation dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Kota Surakarta menggunakan metode wawancara terstruktur. Informan pada penelitian ini adalah siswa yang mengikuti bimbingan belajar di Ganesha Operation, selain itu peneliti juga melibatkan orang tua siswa untuk mengetahui kebenaran informasi yang disampaikan oleh siswa.

Berdasarkan pembahasan dapat disimpulkan bahwa siswa memandang Ganesha Operation sebagai lembaga bimbingan belajar yang paling diminati di Kota Surakarta, terbukti dengan adanya 14 unit yang tersebar di Kota Surakarta. Selain itu keberhasilan dan prestasi Ganesha Operation dalam meningkatkan hasil belajar siswa menjadi daya tarik tersendiri bagi siswa. Metode belajar The King dianggap mampu memudahkan proses belajar siswa dalam mengingat materi pelajaran dan mengerjakan soal di sekolah. Hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di Ganesha Operation mengalami peningkatan. Hasil ujian nasional yang diperoleh sesuai dengan target, mencapai angka diatas 75. Semua informan lolos Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri melalui jalur undangan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Hal tersebut berkaitan dengan teori pilihan rasional Coleman. Dalam teori tersebut dijelaskan bahwa seorang individu memiliki tujuan dan alasan tertentu dalam bertindak. Segala sesuatu yang dipilih individu tersebut memiliki tujuan untuk mencapai kepuasan yang ada dalam diri individu itu sendiri. Ada dua unsur utama dalam teori Coleman yaitu aktor dan sumber daya. Siswa dianggap sebagai aktor yang mempunyai tujuan dan tindakan yang tertuju pada upaya pencapaian tujuan. Sedangkan Ganesha Operation dianggap sebagai sumber daya yang menarik perhatian siswa untuk bergabung dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa. Siswa memilih Ganesha Operation dianggap rasional karena bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar di sekolah.

Kata kunci : Siswa, Ganesha Operation, Hasil Belajar, Pilihan Rasional James S. Coleman

ABSTRACT

STUDENT'S VIEWS OF GANESHA OPERATION IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE CITY OF SURAKARTA (Qualitatif Descriptive Study of Class XII Students). Novia Ardhanariswari. K8412058. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University. January 2017.

The first purpose of this study was to determine students views of Ganesha Operation in improving student learning outcomes in the city of Surakarta. The second, to determine the learning outcomes of students who take tutoring in Ganeha Operation.

This research is a kind of qualitative reserch with descriptive methods. Collecting data to determine students views about tutoring Ganesha Operation in improving student learning outcomes in the city of Surakarta using a structured interview. Informants in this study were students who take tutoring Ganesha Operation, in addition, researchers also involving the parents to know the truth of the information submitted by students.

Bassed on the discussion can be concluded that the students looked at Ganesha Operation as a tutoring agenciesare most interested in the city of Surakarta, as evidence by 14 units spread in the city of Surakarta. Besides Ganesha Operation successes and achievements in improving students learning outcomes become the main attraction for students. Methode of learning The King deemed able to facilitate the learning process of students in a given subject matter and do the problem in school. Learning outcomes of students who take tutoring Ganesh Operation increased. National Test results obtained in accordance with the target, reaching above 75 points. All informants passed the selection of the national college entrance through the invitation in Sebelas Maret University of Surakarta.

It relates to the theory of rational choice Coleman. In the theory explained that an individual has a specific purpose in the act. Everything is chosen individual has a goal to achieve satisfaction in the individual itself. There are two main elements in Coleman theory. Students considered as actor who have goals and actions focused on achieving the objective. While Ganesha Operation is considered as a resource to attact student to join in efforts to improve student learning outcomes. Students who choose Ganesha Operationas a rationale because it aims to improve learning outcomes in school.

Keyword : Students, Ganesha Operation, Learning Outcomes, Rational Choice Theory James S. Coleman.

MOTTO

“Fa inna ma’al ‘usri yusra”

(Maka sesungguhnya tiap-tiap kesulitan ada kemudahan)

Segala sesuatu yang dilakukan dengan niat baik, tindakan baik, dan doa yang baik akan menghasilkan sesuatu yang terbaik.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Bersama rasa puji syukurku pada Allah SWT. karya tulis ini untuk :

1. Orang Tua tercinta Bapak Derry Simin dan Ibu Surati
2. Adik ku Reza Anjani
3. Almamater.

KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur mendalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan salawat semoga selalu tercurah pada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “*Pandangan Siswa Tentang Ganesha Operation dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kota Surakarta (Studi Deskriptif Kualitatif Siswa Kelas XII).*” Peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Dr. rer.nat Nurhadi, S.Ant, Ketua Program Pendidikan Sosiologi Antropologi, Jurusan P.IPS FKIP UNS dan Pembimbing Akademik atas bimbingannya selama ini.
3. Dr. Zaini Rohmad, M.Pd dan Dra. Siti Rochani, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penulisan Skripsi ini. Terimakasih atas segala curahan pikiran, tenaga, waktu, dan segenap ketulusan bimbingannya kepada penulis dalam proses penyelesaian Skripsi ini.
4. Segenap jajaran dosen Pendidikan Sosiologi-Antropologi FKIP UNS atas ilmu yang telah diberikan selama menuntut ilmu di FKIP UNS.
5. Drs. MH. Sukarno, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah paripurna tugas, terima kasih atas bimbingannya selama ini.
6. Drs. Haryono, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah paripurna tugas, terimakasih atas bimbingannya selama ini.
7. Pramistya Putri, Vintan Kusuma, Hayumas Tyastiara, Rico Krido Sasongko terimakasih atas semangat dan motivasi yang telah diberikan selama ini.

8. Kezia, Sisca, Hanifa, Itto, Taufiq atas bantuan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi
9. Sahabatku Andari, Anisa Eka, Desi Fitria, Fattah, Luki, Michael, Widyantoro Adi, Metta, Nurul Amalia, Merri Febriana dan segenap teman-teman Pendidikan Sosiologi-Antropolgi angkatan 2012 atas doa, semangat, kebersamaan dan pembelajarannya selama ini.
10. Serta berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari karya yang sempurna, namun demikian penulis berharap bahwa karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta bagi dunia pendidikan.

Surakarta, Januari 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Pengertian Belajar	9
a. Proses Belajar	10
b. Prinsip Umum Belajar	10
c. Unsur-Unsur Belajar	12
2. Hasil Belajar	13
a. Pengertian Hasil Belajar	13
b. Pengukuran Hasil Belajar	13

	Halaman
c. Fungsi Hasil Belajar	17
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
3. Bimbingan Belajar	18
a. Pengertian Bimbingan Belajar	18
b. Jenis Bimbingan Belajar	20
c. Tujuan Bimbingan Belajar	23
d. Prinsip dalam Bimbingan Belajar	23
e. Fungsi Bimbingan Belajar	24
4. Lembaga Bimbingan Belajar	26
5. Teori Pilihan Rasional	26
B. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Informan	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Uji Validitas Data	38
G. Teknik Analisis Data	38
H. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. HASIL PENELITIAN	41
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
2. Gambaran tentang Ganesha Operation	48
3. Deskripsi Temuan Data	74
a. Pandangan Siswa Tentang Ganesha Operation dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	74
b. Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Bimbingan Belajar Ganesha Operation	89
B. PEMBAHASAN	98

	Halaman
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	109
A. Simpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	115
SURAT PERMOHONAN IZIN MENYUSUN SKRIPSI	174
SURAT KEPUTUSAN DEKAN FKIP TENTANG SKRIPSI	175
SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	176

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Biaya Bimbel di Kota Surakarta tahun 2016	6
3.1 Waktu dan Kegiatan penelitian	33
4.1 Jumlah Kelulusan Siswa GO di PTN	72
4.2 Daftar PTN dan Jumlah Siswa GO yang Diterima di PTN Tahun 2015	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	32
3.1 Bagan Analisis Data.....	39
4.1 Peta Lokasi Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Interview Guide	116
2. Fieldnote wawancara 1	117
3. Fieldnote wawancara 2	127
4. Fieldnote wawancara 3	136
5. Fieldnote wawancara 4	147
6. Fieldnote wawancara 5	155
7. Fieldnote wawancara 6	164
8. Fieldnote wawancara 7	189
9. Foto Kegiatan Wawancara 1	172
2	172
3	172
4	172
5	172
6	172
7	173
8	173
9	173
10	173
11	173
12	173